

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://studservis.ru/gotovye-raboty/otchet-po-praktike/252614>

Тип работы: Отчет по практике

Предмет: Педагогика (другое)

-

4. Отчет о выполнении заданий практики

В процессе производственной практики ПП.04.01 «Методическая работа учителя начальных классов» студент выполняет следующие виды работ:

Тема 1. Знакомство с базой практики, системой организации методической работы в образовательном учреждении

1. Организация индивидуальной педагогической деятельности. Определение цели, задач и содержания практики. Оформление дневника. Составление индивидуального календарного плана прохождения практики (по дням). Проверка плана работы, согласование и утверждение программы и плана прохождения практики.

2. Ознакомление с образовательным учреждением, его структурой. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тюшевская средняя общеобразовательная школа.

Сокращенное наименование: МБОУ Тюшевская СОШ. Дата открытия школы - 1976 год. Представительств и филиалов нет.

Время работы образовательной организации:

Понедельник - суббота с 8.00 - 20.00, суббота - с 8.00 до 18.00.

Начало уроков - 9.00

Выходные дни: воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

Информация о месте нахождения образовательной организации и ее филиалах (при наличии):

Почтовый адрес:

Пермский край, Октябрьский район, п.Тюш, ул.Северная, 14.

Директор Нехаева Татьяна Викторовна.

Заместитель директора по УВР (начальная школа) – Шестакова Людмила Анатольевна.

Телефон директора, факс:

(34266)37574

Информация о контактных телефонах и адресах электронной почты

сайт:

<https://tush.edusite.ru/p332aa1.html>

Места осуществления образовательной деятельности: очно - по адресу: Пермский край, Октябрьский район, п.Тюш, ул.Северная, 14.

дистанционно - по выбору участников образовательного процесса образовательные программы с использованием сетевой формы не реализуются

ОДОД МБОУ Тюшевская СОШ было открыто 1 января 2012 года по распоряжению Комитета по образованию от 07.07.2011 г. № 1306-р «О внесении изменений в сеть государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга (по Выборгскому району)». Согласно этому распоряжению, в образовательных учреждениях Выборгского района, указанных в распоряжении, с 1 января 2012 года должны были быть открыты структурные подразделения «Отделения дополнительного образования детей», реализующие программы дополнительного образования детей физкультурно-спортивной и социально-педагогической направленностей.

Таким образом, 1 января 2012 года в МБОУ Тюшевская СОШ было открыто отделение дополнительного образования детей.

ОДОД МБОУ Тюшевская СОШ работает с различными социальными партнерами.

Педагоги дополнительного образования используют в своей работе современные методы и технологии, задействуют детей в мероприятиях, которые были бы действительно интересны детям и позволяли им максимально проявить свои способности.

Целью работы ОДОД МБОУ Тюшевская СОШ является всестороннее развитие личности, максимальное раскрытие возможностей ребенка, интересная организация досуга детей через разнообразную деятельность.

3. Посещение и анализ базы практики, изучение и обобщение опыта организации методической работы в образовательном учреждении. Встреча с администрацией школы с целью знакомства с базой педпрактики. Знакомство с директором школы, завучем по начальной школе, с системой организации методической деятельности коллектива учителей начальной школы. – Выполнено.

4. Знакомство с учителем начальной школы, систематизация и обобщение опыта его методической деятельности. Азанова Анна Васильевна. Учитель начальных классов. Учитель ВД. Воспитатель ГПД. Высшее образование. В 1994 г. прошла профессиональную переподготовку на учителя начальных классов. Общий стаж работы – 36 лет. Из них 36 лет – педагогической деятельности.

Анна Васильевна активно использует игровой метод обучения детей. При этом она не забывает о формировании командных и индивидуальных навыков работы учеников. По этой причине в ее классе часто проводятся выездные занятия уроки-викторины, творческие занятия и т.д.

Тема 2. Основные направления методической работы начальной школы

5. Изучение целей, задач, структуры и содержания методической службы начальной школы.

Методическая тема округа: «Управление развитием образовательной подготовки школьников на основе внедрения здоровьесберегающих и развивающих технологий обучения».

Методическая тема школы: «Личностно-ориентированное обучение учащихся с использованием здоровьесберегающих и развивающих технологий».

Методическая тема МО: «Построение образовательно-воспитательного процесса, ориентированного на качественное обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей».

Цель работы МО: совершенствование профессионального мастерства учителей начальных классов и создание условий для личностного роста учащихся. Для реализации данной цели были выдвинуты следующие задачи:

1. Продолжить работу по формированию в педагогическом коллективе единого, но не однообразного подхода к решению актуальных педагогических проблем стоящих перед школой;

2. Совершенствовать профессиональный уровень педагогических кадров, опираясь на современные требования, предъявляемые к личности выпускника школы; детально изучить новые образовательные технологии;

3. Создать условия для обеспечения дифференциации и индивидуализации как условия построения траектории развития каждого учащегося;

4. Продолжить работу по созданию и развитию предпосылок для духовного, морально-нравственного и физического роста каждого ученика;

5. Углубить работу по организации преемственности на всех этапах обучения: детский сад – начальная школа – средняя школа.

6. Изучение основных направлений методической работы начальной школы. Познакомьтесь с основными направлениями методической работы в начальной школе: методическое обеспечение профессиональной деятельности учителя начальных классов; повышение профессиональной компетентности учителя начальных классов. – Выполнено.

7. Изучение форм организации методической работы в начальной школе. Познакомьтесь с формами организации методической работы в начальной школе: участие в методическом совете, методическое объединение учителей, единый методический день, методические недели, проблемные семинары и практикумы, школа передового опыта, школа молодого учителя, инновационные группы, работа коллектива над методической проблемой, научно-педагогические конференции, педагогические чтения, творческие отчеты и др. – Выполнено.

8. Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих методическую деятельность учителя начальных классов. Познакомьтесь с основными нормативными документами, регламентирующими работу учителя начальных классов.

Изучите годовой план начальной школы по разделу «Методическая работа». Познакомьтесь с содержанием и структурой Программы и Плана воспитательной работы школы и класса. Изучите Базисный учебный план и Учебный план школы. Познакомьтесь с нормативными локальными актами школы (положения и инструкции). – Выполнено.

Тема 3. Требования к оформлению и содержанию учебно-методической документации

9. Изучение современных концепций начального образования и нормативно-правовых документов в области начального образования. Познакомьтесь с содержанием закона «Об образовании». Найдите статьи закона, на которые следует обратить внимание учителю начальных классов. На протяжении всей практики обращайтесь внимание на примеры их реализации в начальной школе. – Выполнено.

10. Изучение структуры и содержания ФГОС НОО. Изучите Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, выявите принципиальные характеристики Стандарта для начальной школы. Изучите триаду требований: требования к результатам освоения общеобразовательных программ, структура и содержание базисного образовательного плана, требования к условиям ресурсного обеспечения реализации образовательных программ начального общего образования. – Выполнено.

11. Изучение структуры и содержания ООП НОО. Изучите структуру и содержание основной образовательной программы начального общего образования и по результатам анализа заполните таблицу (см. Приложение 2). – Выполнено.

12. Анализ рабочих программ. Изучите концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ начального общего образования, которые использует база практики. – Выполнено.

Проанализировав примерные и вариативные программы начального общего образования, заполните таблицу в Приложении 3.

Выясните, каким образом организована реализация программы формирования универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования, на базе практики. – Выполнено.

Определите основные особенности авторской программы. Изучите требования к индивидуальной программе. Выясните, есть ли в начальной школе базы практики учителя, которые работают по авторским программам. Выполните анализ одной авторской программы по схеме в Приложении 4. (Если в школе никто из учителей начальных классов не работает по авторской программе, то авторскую программу для анализа можно взять, воспользовавшись интернет-ресурсами). – Выполнено.

Выполните анализ одной из рабочих программ, по которым работает учитель начальных классов (предметная область по выбору) по схеме, предложенной в Приложении 5. – Выполнено.

13. Проектирование рабочих программ. Разработайте пояснительную записку рабочей программы по плану в Приложении 6. (Предмет, по которому будет разрабатываться программа, а также УМК выбирается самостоятельно). – Выполнено.

14. Анализ и проектирование календарно-тематических планов. Изучите календарно-тематические планы, по которым работает учитель начальных классов. Выполните анализ одного из изученных Вами учебно-тематических планов по плану в Приложении 7. – Выполнено.

Разработайте календарно-тематический план (УМК и предмет по выбору) Заполните таблицу в Приложении 8. – Выполнено.

15. Анализ УМК, обоснование его выбора. Познакомьтесь с УМК, по которым работает учитель начальных классов (авторы-создатели УМК, основополагающие идеи и концептуальные основы УМК, реализация концептуальных основ при изучении различных предметов). Выполните анализ УМК по схеме в Приложении 9. – Выполнено.

16. Аннотация, рецензирование, анализ учебников начальной школы. Соотнесите содержание УМК с содержанием учебников для начальной школы. Выберите один из учебников (предметная область по Вашему желанию) и напишите рецензию. Примерный план рецензии на методическое пособие (в т.ч. учебник) смотрите в Приложении 10. – Выполнено.

Тема 4. Опыт использования современных образовательных технологий в начальной школе

17. Анализ современных образовательных технологий в начальной школе. Познакомьтесь с классификацией современных образовательных технологий. Изучите современные методические системы для начальной школы. Определите, какие из них наиболее соответствуют потребностям учащихся младших классов и современным социокультурным условиям. Выясните, какие методические системы обучения используются в начальных классах на базе практики. – Выполнено.

18. Анализ образовательной технологии. Выполните анализ одной из современных образовательных технологий обучения, которые используются в начальной школе на базе практики. План анализа смотрите в Приложении 11. – Выполнено.

19. Проектирование и анализ уроков в начальной школе с использованием современных образовательных технологий.

Разработайте и проведите уроки по всем предметным областям: математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, ИЗО, технология, музыка, физическая культура с использованием проблемно-диалогической технологии обучения. Оформите уроки в виде технологических карт, образец которых Вы найдете в Приложении 12. – Выполнено.

Выполните самоанализ проведенных уроков. План самоанализа смотрите в Приложении 13. – Выполнено.

Тема 5. Предметно-развивающаяся среда как фактор, обеспечивающий результативность методической деятельности учителя начальных классов

20. Анализ работы по созданию предметно-развивающей среды в кабинете начальных классов.

-